Istituto Comprensivo "E. De Amicis" - Livorno
Scuola secondaria di primo grado "San Gaetano"

CURRICOLO DI TECNOLOGIA

CLASSI TERZE

Competenze	Abilità specifiche	Conoscenze	Descrittori dei livelli di padronanza	Livelli
Riconoscere nell'ambiente circostante i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali Conoscere i principali processi di trasformazione di risorse o produzione dei beni e riconoscere le diverse forme di energia coinvolte Ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi	Comprendere ed osservare in modo corretto fatti e fenomeni tecnici usando il linguaggio specifico in modo opportuno e chiaro. Leggere e comprendere gli schemi di funzionamento delle centrali elettriche. Rappresentare con schemi grafici i processi di trasformazione dell'energia.	Conoscere il concetto di energia e lavoro. Conoscere le forme e le fonti di energia e principali processi di trasformazione delle risorse energetiche. Conoscere il concetto di sviluppo sostenibile di impatto ambientale e di risparmio energetico. Riconoscere i principali sistemi di produzione energetica. Essere in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico legata alla produzione e trasformazione dell'energia.	■ È in grado di analizzare e valutare in modo preciso e ordinato i problemi legati alla produzione di energia e ha consapevolezza dei possibili effetti sulla natura e sull'uomo derivanti dalle varie fonti di energia e dalle modalità di produzione.	Avanzato
			■ È in grado di valutare in modo ordinato i problemi legati alla produzione di energia e intuisce i possibili effetti sull'ambiente e sull'uomo derivanti dalle varie fonti di energia e dalle modalità di produzione.	Intermedio
			■ È in grado di valutare in modo abbastanza ordinato e sufficientemente preciso i problemi legati alla produzione di energia e i possibili effetti sull'ecosistema.	Base
			■ Guidato/a individua i principali i principali sistemi di produzione e trasformazione dell'energia. Ha difficoltà nella comprensione dei problemi legati alla produzione energetica e agli effetti sull'ecosistema.	Iniziale
Realizzare rappresentazioni grafiche o infografiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi e strumenti del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali o di programmazione. Utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi complessi, anche collaborando coi compagni.	Saper utilizzare gli strumenti informatici per la produzione di elaborati didattici e per la ricerca. Impiegare gli strumenti e il disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi. Saper eseguire misurazioni, rilievi in scala di ambienti diversi . Interpretare disegni tecnici e diagrammi	Conoscere i principali metodi di rappresentazione grafica degli oggetti come semplici fabbricati, spazi abitativi, elementi di arredo di una abitazione e altri manufatti. Conoscere i sistemi di presentazione multimediale di contenuti didattici utilizzando software specifici.	■ Realizza gli elaborati grafici in autonomia e utilizza gli strumenti del disegno tecnico in modo appropriato e con precisione.	Avanzato
			■ Realizza gli elaborati grafici in modo corretto; usa gli strumenti del disegno tecnico in modo abbastanza appropriato.	Intermedio
			■ Realizza gli elaborati grafici in modo essenziale; utilizzando gli strumenti del disegno tecnico in modo sufficientemente corretto.	Base
			■ Ha difficoltà nel realizzare gli elaborati grafici; usa gli strumenti del disegno tecnico in modo incerto o non corretto.	Iniziale