Istituto Comprensivo "E. De Amicis" - Livorno
Scuola secondaria di primo grado "San Gaetano"

CURRICOLO DI "STORIA" - CLASSE TERZA

DISCIPLINA

Competenze	Abilità specifiche	Conoscenze	Descrittori dei livelli di padronanza	Livelli
1 Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del la storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà	-Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) -Ordinare sulla linea del tempo le civiltà e i momenti di sviluppo storico considerati -Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate in strutture/ quadri concettuali -Produrre testi scritti, orali e multimediali utilizzando conoscenze, selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. -Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	Il metodo storico Tipologie di fonti: fonte materiale, fonte scritta, fonte orale, fonte iconografica … Organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione. Linee del tempo Tipologie di grafici e mappe. Lessico specifico.	■ Sa orientarsi nello spazio e nel tempo padroneggiando gli strumenti della disciplina e rielaborando in modo autonomo le conoscenze.	Avanzato (10 -9)
			■ Sa orientarsi nello spazio e nel tempo utilizzando gli strumenti della disciplina e rielaborando le conoscenze per i contenuti essenziali.	Intermedio (7 - 8)
			■ Sa orientarsi parzialmente nello spazio e nel tempo utilizzando gli strumenti della disciplina e le conoscenze per i contenuti essenziali.	Base (6)
			■ Sa orientarsi parzialmente, solo se guidato, nello spazio e nel tempo utilizzando gli strumenti della disciplina e le conoscenze per i contenuti essenziali.	Iniziale (Non sufficiente)
2 Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel	-Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali -Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.	Restaurazione degli equilibri politici europei alla caduta di Napoleone; sviluppo dell'industria, della scienza e della tecnologia; Risorgimento italiano e nascita dello Stato unitario; colonialismo; movimenti operai e diffusione delle idee socialiste; affermazione	■ Individua in modo autonomo le trasformazioni dei processi storici affrontati e sa stabilire relazioni causali e temporali tra gli eventi.	Avanzato (10 -9)
			■ Individua in modo non del tutto autonomo le trasformazioni dei processi storici affrontati e sa stabilire relazioni causali e temporali tra gli eventi.	Intermedio (7 - 8)

paesaggio, nelle società		dei nazionalismi in Europa e crisi dell'impero asburgico; Prima Guerra Mondiale, Rivoluzione russa, Fascismo e Nazismo, Seconda Guerra mondiale e affermazione del l e democrazie; Guerra f r edda; disgregazione del blocco sovietico; globalizzazione economica; Nord e Sud e del mondo; migrazioni	■ Individua parzialmente le trasformazioni dei processi storici affrontati e se guidato sa stabilire relazioni causali e temporali tra gli eventi.	Base (6)
			■ Individua solo se guidato le trasformazioni dei processi storici affrontati.	Iniziale (Non sufficiente)
3 Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.	-Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. -Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.	I principali fenomeni sociali, economici e politici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture I principali processi storici che caratterizzano il mondo contemporaneo Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica Aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità	■ Utilizza in modo autonomo conoscenze e abilità per comprendere e mettere in relazione in modo critico i problemi del mondo contemporaneo.	Avanzato (10 -9)
			■ Utilizza in modo non del tutto autonomo conoscenze e abilità per comprendere e mettere in relazione i problemi del mondo contemporaneo.	Intermedio (7 - 8)
			■ Utilizza parzialmente conoscenze e abilità per comprendere e mettere in relazione i problemi del mondo contemporaneo.	Base (6)
			■ Utilizza solo se guidato conoscenze e abilità per comprendere i problemi del mondo contemporaneo.	Iniziale (Non sufficiente)