Istituto Comprensivo "E. De Amicis" - Livorno Scuola secondaria di primo grado "San Gaetano"

CURRICOLO DI TECNOLOGIA

CLASSI SECONDE

Competenze	Abilità specifiche	Conoscenze	Descrittori dei livelli di padronanza	Livelli
Riconoscere nell' ambiente circostante i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali Conoscere i principali processi di trasformazione di risorse o produzione dei beni Ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.	Riconoscere come nutrirsi per star bene in salute. Sapere come smaltire correttamente i rifiuti. Saper orientarsi e leggere una carta cittadina. Individuare nel tempo i cambiamenti antropomorfici del territorio	Proprietà degli alimenti e loro caratteristiche. Esigenze nutrizionali di un adolescente. Comprendere come la storia e le innovazioni tecnologiche abbiano determinato l'aspetto del territorio.	■ Conosce in modo preciso e ordinato i principali sistemi tecnologici e i processi di trasformazione delle risorse naturali e dell'ambiente. Ipotizza coerentemente possibili conseguenze dei processi di trasformazione e individua correttamente opportunità e rischi di una innovazione tecnologica.	Avanzato
			■ Conosce in modo ordinato i principali sistemi tecnologici e i processi di trasformazione delle risorse naturali. È in grado di ipotizzare possibili conseguenze dei processi di trasformazione delle risorse e dell'ambiente.	Intermedio
			■ Conosce in modo abbastanza ordinato e sufficientemente preciso i sistemi tecnologici e i processi di trasformazione delle risorse naturali e del territorio.	Base
			■ Guidato/a individua i principali sistemi tecnologici. Ha difficoltà nella comprensione dei processi produttivi e di trasformazione delle risorse e del territorio.	Iniziale
Realizzare rappresentazioni grafiche utilizzando elementi e strumenti del disegno tecnico e geometrico e linguaggi multimediali o di programmazione. Utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi complessi, anche collaborando coi compagni.	Impiegare gli strumenti e il disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi. Saper eseguire misurazioni, rilievi in scala di ambienti diversi. Interpretare disegni tecnici e diagrammi	Conoscere i principali metodi di rappresentazione grafica di figure geometriche solide e oggettisi.	■ Realizza gli elaborati grafici in autonomia e utilizza gli strumenti del disegno tecnico in modo appropriato e con precisione.	Avanzato
			■ Realizza gli elaborati grafici in modo corretto; usa gli strumenti del disegno tecnico in modo abbastanza appropriato.	Intermedio
			■ Realizza gli elaborati grafici in modo essenziale; utilizzando gli strumenti del disegno tecnico in modo sufficientemente corretto.	Base
			■ Ha difficoltà nel realizzare gli elaborati grafici; usa gli strumenti del disegno tecnico in modo incerto o non corretto.	Iniziale