Istituto Comprensivo "E. De Amicis" - Livorno
Scuola secondaria di primo grado "San Gaetano"

CURRICOLO DI "LINGUA SPAGNOLA" - CLASSE TERZA

DISCIPLINA				
Competenze		**Conoscenze**	**Descrittori dei livelli di padronanza**	**Livelli**
MACROCOMPETENZA: **INTERAGIRE IN LINGUA SPAGNOLA ORALMENTE**	**Comprensione orale** • Capire i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari e della vita quotidiana. • Cogliere i punti principali in semplici messaggi ed enunciati relativi ad aree di interesse. • Individuare i punti principali in una sequenza audiovisiva/ televisiva (messaggi, annunci, previsioni meteorologiche, avvenimenti, notiziari). **Produzione e interazione orale** • Descrivere o presentare persone e situazioni di vita quotidiana, indicare che cosa piace o non piace e motivare un'opinione con espressioni e frasi connesse. • Gestire senza sforzo conversazioni di routine, via via più complesse, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane. • Interagire con interlocutori, comprendere i punti chiave di una semplice conversazione ed esporre il proprio pensiero in modo semplice ma comprensibile.	Le funzioni linguistiche che nella comprensione e interazione orale consentono di: *Comprendere una conversazione semplice telefonica.* *Comprendere testi in passato.* *Ordinare una sequenza di eventi nel passato.* *Comprendere una conversazione che parla del futuro.* *Comprendere consigli, ipotesi e desideri.* *Comprendere slogan e brevi testi pubblicitari.* Le funzioni linguistiche che nella produzione e interazione orale consentono di: *Parlare al telefono.* *Raccontare un evento del passato.* *Formulare una ipotesi, dare un consiglio.* *Esprimere dei desideri.* *Sapere chiedere informazione.* *Chiedere un favore.*	■ Comprende e si esprime in modo chiaro e coerente con lessico appropriato. Negli scambi comunicativi interviene in modo attivo.	Avanzato (10 -9)
			■ Comprende e si esprime in modo abbastanza chiaro con lessico abbastanza adeguato. Negli scambi comunicativi interviene in modo pertinente.	Intermedio (7 - 8)
			■ Comprende globalmente e si esprimecon lessico semplice negli scambi comunicativi.	Base (6)
			■ Comprende in modo parziale e si esprime con povertà lessicale negli scambi comunicativi.	Iniziale (Non sufficiente)
INTERAGIRE IN LINGUA SPAGNOLA	**Comprensione scritta**	Le funzioni linguistiche che nella	■ Legge in modo corretto ed espressivo. Individua con efficacia le	Avanzato (10 -9)

PER SCRITTO	• Leggere e individuare informazioni concrete nei testi. • Identificare informazioni specifiche in testi brevi semi-autentici di diversa natura. • Leggere globalmente testi relativamente lunghi (opuscoli, articoli di giornale…) per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e altro.	comprensione scritta consentono di: • *Presentarsi e presentare.* • *Comprendere ed esprimere possesso.* • *Comprendere ed esprimere gusti e capacità.* • *Comprendere ed esprimere ordini.* • *Comprendere ed esprimere azioni al passato.* • *Comprendere ed esprimere obbligo.*	informazioni presenti nei testi.	
			■ Legge in modo corretto. Individua in forma adeguata le informazioni presenti nei testi.	Intermedio (7 - 8)
			■ Legge in modo abbastanza corretto. Individua le informazioni essenziali presenti nei testi.	Base (6)
			■ Legge in modo non sempre corretto. Individua in modo parziale e frammentario le informazioni presenti nei testi.	Iniziale (Non sufficiente)
	Produzione scritta •Scrivere semplici biografie, anche immaginarie, e lettere personali semplici, adeguate al destinatario, che si avvalgano di lessico appropriato; • Scrivere appunti, cartoline, messaggi e brevi lettere; • Produrre messaggi scritti su argomenti riferiti agli ambiti di interesse. • Raccontare per iscritto avvenimenti ed esperienze, esponendo opinioni con frasi semplici e il più possibile corrette.	Le funzioni linguistiche che nell'interazione scritta consentono di: *Comprendere ed esprimere gusti e consigli.* *Comprendere ed esprimere ordini.* *Comprendere ed esprimere azioni al passato.* *Comprendere ed esprimere azioni future e ipotetiche.*	■ Produce testi corretti e coerenti usando lessico appropriato.	Avanzato (10 -9)
			■ Produce testi abbastanza corretti e coerenti usando un lessico adeguato.	Intermedio (7 - 8)
			■ Produce testi essenziali usando un lessico semplice.	Base (6)
			■ Produce testi non sempre corretti con un lessico non adeguato che subisce interferenze linguistiche.	Iniziale (Non sufficiente)
USARE LE STRUTTURE GRAMMATICALI DELLA LINGUA SPAGNOLA	• Riflettere sulla lingua. • Capire ed usare le strutture grammaticali nelle funzioni linguistiche: • *Descrivere un'immagine.* • *Esprimere l'obbligo e dare consigli. Esprimere il divieto.* • *Esprimere un ordine.* • *Raccontare eventi e aneddoti del passato.* • *Parlare di progetti futuri.* • *Esprimere un desiderio. Chiedere e dare consigli.*	Utilizzo dei verbi *ser* e *estar*. Indicativo presente dei verbi irregolari. *Hay que…/Es necesario…/Es aconsejable/* *Tener que…/Puedes* + infinitivo. *No se puede…/Está prohibido* + infinitivo. Pronomi e aggettivi indefiniti. *Imperativo affermativo* (seconda persona singolare e seconda plurale) dei verbi regolari e irregolari. *Pretérito indefinido* (passato remoto). Contrasto tra i tempi del passato. *Pretérito pluscuamperfecto* (Trapassato prossimo). *Futuro semplice* dei verbi regolari e irregolari. *Condizionale semplice* dei verbi regolari e irregolari.	■ Conosce e utilizza con padronanza le strutture grammaticali.	Avanzato (10 -9)
			■ Conosce e utilizza in modo abbastanza sicuro le strutture grammaticali.	Intermedio (7 - 8)
			■ Conosce parzialmente le strutture grammaticali e le utilizza in modo non sempre adeguato.	Base (6)
			■ Non sempre riconosce le strutture grammaticali e le utilizza in modo impreciso.	Iniziale (Non sufficiente)