Istituto Comprensivo "De Amicis"
Via C. Ferrigni 1 - 57125 LIVORNO - Tel 0586-86.20.94 - C.F. **92144990493** - C.M. Circolo **LIIC82700T**
Email: **liic82700t@istruzione.it** - PEC: **liic82700t@pec.istruzione.it** - Sito Web **https://deamicislivorno.edu.it**

COMPRENSIONE ORALE E SCRITTA

Traguardo di competenza

Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui[1], ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.

Competenza	Indicatore	Conoscenze	Abilità

[1] Per testi continui si intendono testi costituiti da più frasi raggruppate in capoversi che a loro volta possono fare parte di strutture più ampie, come paragrafi, sezioni o capitoli. I testi non continui possono essere organizzati in vari modi e comprendere elementi non verbali: tra i testi non continui di uso più frequente troviamo i grafici, le tabelle, le mappe, i moduli, gli annunci, ecc. I testi non continui si differenziano da quelli continui non solo per la loro diversa organizzazione, ma anche perché richiedono un diverso approccio di lettura. Spesso i testi non continui sono testi funzionali, hanno cioè lo scopo di fornire dati, istruzioni, regole, ecc., ecc., così come i testi misti (composti da un testo continuo accompagnato da figure, tabelle, grafici, ecc.).

Comprendere informazioni, istruzioni, messaggi orali e scritti.	Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto. Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione.	Elementi della frase semplice ed espansioni dirette e indirette. Tecniche di supporto alla comprensione dei testi di vario tipo Testi continui o non continui	Individua le informazioni principali in un testo orale e/o scritto. Si pone domande a partire da elementi paratestuali e/iconici e durante la lettura, anche insieme ad altri bambini. Coglie indizi utili al fine della comprensione compresi gli elementi impliciti Riconosce e definisce correttamente la tipologia e lo scopo finale di un testo. Impiega in modo autonomo le diverse tecniche di supporto alla comprensione di un testo, scegliendo tra quelle conosciute anche in base a preferenze personali.