Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Via C. Ferrigni,1 - 57125 Livorno
Tel. 0586/862094
C.F. 92144990493 – C.M. LIIC82700T
liic82700t@istruzione.it liic82700t@pec.istruzione.it Sito web:www.deamicislivorno.it

IC "E. DE AMICIS" - LIVORNO
Prot. 0006917 del 08/10/2025
IV (Uscita)

Approvato dal Collegio dei docenti in data 06.10.2025 con delibera n° 11.

Progetto di Integrazione del Curricolo di Istituto – Scuola Primaria

Titolo: "*Scuola Attiva: percorsi educativi pomeridiani a sostegno del curricolo*"

Responsabile del progetto: Chiari Eleonora

Anno scolastico 2025/2026

Scuola Primaria – Istituto Comprensivo De Amicis – plesso Collodi

Premessa

L'Istituto Comprensivo De Amicis, nel rispetto dell'organico autorizzato per l'a.s. 2025/2026 (che consente l'attivazione di un tempo scuola di 27 ore settimanali), propone per la scuola primaria "Collodi" un **progetto di integrazione del curricolo attraverso attività educative e didattiche facoltative in orario pomeridiano**, nei giorni di martedì e giovedì, dalle ore 13.30 alle ore 15.30.

Il progetto **si configura come tempo scuola aggiuntivo opzionale**, rivolto a tutti gli alunni delle classi coinvolte, e viene attivato solo in presenza di un'adesione pari o superiore al 50% degli alunni della classe.

L'attività **non è parte del curricolo obbligatorio,** ma rappresenta una integrazione educativa e formativa coerente con il PTOF e con le finalità delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola primaria.

Il progetto si realizza nell'ambito delle prerogative attribuite alle istituzioni scolastiche autonome dalla normativa vigente, in particolare dalla **Legge 107/2015, art. 1, comma 7, lettera n**, che riconosce la possibilità di **"apertura pomeridiana delle scuole"**, nei limiti delle risorse disponibili, al fine di realizzare attività opzionali coerenti con il piano triennale dell'offerta formativa, **rendendo la scuola primaria "Collodi" sempre più aperta al territorio, anche oltre l'orario scolastico, nell'ottica di rafforzare il contrasto alla dispersione.**

Inoltre, tale progetto si fonda sull'idea che la scuola debba essere non solo un luogo di trasmissione di saperi, ma anche uno spazio dinamico di **ricerca, sperimentazione e innovazione educativa**, così come previsto dall'**art. 6 del D.P.R. 275/1999**, che riconosce alle istituzioni scolastiche il compito di promuovere iniziative volte allo sviluppo di **nuove**

modalità didattiche, organizzative e disciplinari, in risposta ai bisogni formativi degli alunni.

Nel quadro delle disposizioni del **D. Lgs. 13/2013**, il progetto **"Scuola Attiva: percorsi educativi pomeridiani a sostegno del curricolo"** si colloca pienamente all'interno della prospettiva dell'**apprendimento permanente**, inteso come processo continuo che accompagna lo sviluppo della persona lungo tutto l'arco della vita, nei contesti **formali, non formali e informali**.

In particolare, le attività laboratoriali proposte in orario pomeridiano rappresentano forme di **apprendimento non formale**, secondo quanto definito dall'art. 2, comma 1, lettera c) del Decreto Legislativo. Esse si svolgono all'interno di un contesto scolastico che, pur non rientrando negli obblighi del curricolo formale, persegue **intenzionalmente finalità educative e formative**, contribuendo allo sviluppo di competenze personali, sociali, espressive e civiche.

Attraverso i laboratori, gli alunni sperimentano situazioni cooperative, creative, corporee ed emotive che favoriscono l'acquisizione di **competenze trasversali**, intese – come da lettera e) del medesimo articolo – come la capacità di **mobilitare conoscenze e abilità** in contesti di vita, di studio e di relazione.

In questo senso, il progetto "Scuola Attiva" rafforza il ruolo della scuola come **luogo di crescita integrale** della persona, ampliando le occasioni di apprendimento oltre il perimetro dell'istruzione formale e riconoscendo **pari dignità educativa** alle esperienze significative vissute in contesti alternativi, ma strutturati, come quello dei laboratori pomeridiani.

Tutto questo è parte integrante di un percorso educativo che non si limita al programma scolastico, ma guarda alla formazione della **persona nella sua interezza**: mente, corpo, emozioni e relazioni. In questo senso, il progetto "Scuola Attiva" valorizza anche momenti come **il pranzo condiviso in mensa**, che non è solo un momento di pausa, ma una vera occasione di crescita, socializzazione e apprendimento.

Educare, oggi, significa riconoscere che **i bambini imparano in tanti modi diversi**, non solo con i libri ma anche con l'esperienza diretta. Con questo progetto, la scuola si apre a un'idea più ampia e moderna di apprendimento, in linea con quanto previsto dalla normativa nazionale, e mette al centro **il benessere, la partecipazione e la crescita armoniosa di ogni alunno**.

Finalità del progetto

- Offrire agli alunni occasioni di apprendimento significativo in contesti laboratoriali e cooperativi;
- Favorire la continuità educativa in orario pomeridiano, sostenendo il curricolo e ampliando le opportunità formative;

- Promuovere il benessere scolastico e la motivazione all'apprendimento in ambienti flessibili e inclusivi;
- Sostenere lo sviluppo delle competenze chiave in modo trasversale e integrato.

Obiettivi educativi e didattici

1. Sviluppare competenze trasversali, sociali e relazionali;
2. Offrire opportunità di apprendimento alternative e cooperative;
3. Valorizzare l'educazione espressiva, scientifica, motoria e civica;
4. Integrare il percorso educativo ordinario attraverso attività significative e progettate in coerenza con il curricolo.

Struttura organizzativa

- Giornate: Martedì e Giovedì
- Orario: 13.30 – 15.30
- Periodo di svolgimento: Settembre – Giugno
- Destinatari: Alunni delle classi aderenti, con attivazione subordinata ad adesione ≥ 50%
- Frequenza: Facoltativa, su base volontaria

Vincolo di continuità dell'adesione

Le famiglie che, in fase di iscrizione alla classe prima, aderiscono al progetto, sono informate che tale scelta comporta la partecipazione continuativa per l'intero ciclo scolastico.
Il progetto si realizza per il gruppo-classe nella misura in cui la percentuale degli aderenti rimanga uguale o superiore al 50% anche negli anni successivi.
L'adesione non è reversibile, salvo motivazioni eccezionali e documentate.
Ad inizio anno scolastico è possibile aderire al progetto per coloro che inizialmente non avevano espresso preferenza.

Contenuti e attività laboratoriali proposte

Le attività sono strutturate in moduli a rotazione, ciascuno della durata di 4-6 settimane.

1. Laboratorio creativo-linguistico – "Colori e Parole"

- Attività: scrittura creativa, narrazione, teatro, illustrazione
- Obiettivo: stimolare la fantasia e rafforzare le competenze comunicative

2. Laboratorio scientifico – "Scienza in gioco"

- Attività: piccoli esperimenti, coding unplugged, attività STEAM

- Obiettivo: promuovere il pensiero critico, la curiosità scientifica e l'approccio induttivo

3. Laboratorio civico-ambientale – "Io, Noi, il Mondo"

- Attività: circle time, progetti ambientali, educazione alla cittadinanza
- Obiettivo: favorire il senso civico, la cooperazione e la responsabilità

4. Laboratorio motorio – "Corpo in movimento"

- Attività: percorsi motori, giochi cooperativi, rilassamento
- Obiettivo: sostenere lo sviluppo psicomotorio e il benessere corporeo

5. Laboratorio di Inglese: "My School Day in English"

Attività: pair work, brevi drammatizzazioni in inglese, ascolto e memorizzazione di canzoni.
Obiettivo: arricchimento lessicale e produzione orale attraverso giochi cooperativi ed esperienze reali

6. Laboratorio di Musica e Movimento: "Il mio corpo è uno strumento!"

-Attività: giochi di riscaldamento con gesti a ritmo, scoperta dei suoni del corpo, canzoni con movimenti semplici, mini dance.
-Obiettivo: Riconoscere il corpo come strumento musicale rafforzando la memoria musicale e linguistica.

7. Laboratorio di Matematica: "Viaggio nel Mondo dei Numeri"

-Attività: Giochi di conteggio, quantità e calcolo, attività creative con i numeri.
-Obiettivo: potenziare la comprensione e la conoscenza numerica e del calcolo a mente.

8. Laboratorio Creativo: "Mani in Arte"

-Attività: progettazione e realizzazione di manufatti con materiali di recupero, decorazione degli ambienti.
Obiettivo: Sviluppare la manualità fine e la coordinazione oculo-manuale favorendo l'espressione artistica e la creatività personale.

Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Via C. Ferrigni,1 - 57125 Livorno
Tel. 0586/862094
C.F. 92144990493 – C.M. LIIC82700T
liic82700t@istruzione.it liic82700t@pec.istruzione.it Sito web:www.deamicislivorno.it

Risorse professionali e utilizzo dell'organico dell'autonomia

Il progetto potrà essere realizzato con il coinvolgimento di:

- Docenti dell'organico dell'autonomia, nel rispetto del loro profilo professionale e delle necessità organizzative dell'istituto.

Monitoraggio e documentazione

Le attività saranno monitorate mediante:

- Osservazioni sistematiche;
- Griglie di rilevazione delle competenze trasversali;
- Documentazione fotografica e descrittiva dei percorsi svolti;
- Autovalutazione da parte degli alunni.

Le attività non saranno oggetto di valutazione formale, ma contribuiranno al percorso educativo personale.

Il ruolo educativo e sociale della mensa scolastica

All'interno del progetto "Scuola Attiva", la mensa scolastica assume una funzione educativa fondamentale, pienamente integrata nel percorso pomeridiano e inscindibile dallo svolgimento delle attività laboratoriali. Il momento del pranzo non rappresenta solo una pausa funzionale tra le lezioni mattutine obbligatorie e le attività pomeridiane facoltative, ma si configura come **tempo educativo a tutti gli effetti**, in cui si favoriscono la socializzazione, il rispetto delle regole comuni, l'autonomia personale e la condivisione.

Mangiare insieme, in un ambiente sereno e accogliente, contribuisce a rafforzare il senso di appartenenza al gruppo e a costruire relazioni positive tra pari e con gli adulti di riferimento. La mensa diventa così uno spazio privilegiato per l'**educazione alla convivialità**, all'**inclusione** e al **rispetto reciproco**, in linea con le finalità trasversali del progetto.

Per queste ragioni, la partecipazione alla mensa è **riservata esclusivamente agli alunni che aderiscono al progetto laboratoriale pomeridiano di integrazione al curricolo**. Non è prevista la possibilità per le famiglie di prelevare i bambini per il pranzo e riportarli successivamente, in quanto ciò comprometterebbe l'unitarietà e la coerenza del percorso educativo, nonché l'organizzazione e la continuità del gruppo dei bambini che hanno aderito al progetto.

Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Via C. Ferrigni,1 - 57125 Livorno
Tel. 0586/862094
C.F. 92144990493 – C.M. LIIC82700T
liic82700t@istruzione.it liic82700t@pec.istruzione.it Sito web:www.deamicislivorno.it

La mensa, dunque, non può essere considerata un servizio accessorio, ma rappresenta a tutti gli effetti **una componente essenziale del progetto**: un contesto educativo che valorizza l'esperienza del "mangiare insieme" come parte integrante del processo di crescita personale e relazionale di ciascun alunno.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof. Marco Gorini
Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse